Télechargement: www.tawjihnet.net

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

الصفحة 1 / 1

المادة	الفلسفة	NS03	المعامل	3
الشعب(ة) أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		مدة الإنجاز	3

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول :

بأي معنى يمكن القول إن الظواهر الطبيعية هي مجال للتفسير والظواهر الإنسانية هي مجال للفهم ؟

الموضوع الثاني :

« إن ما يجعل من الإنسان شخصا، ليس أن يفكر فحسب، بل أن يقول أيضا أنا أفكر. »
أوضح(ي)مضمون هذه القولة وبيِّن(ي) أبعادها.

الموضوع الثالث :

« يمكن أن نأخذ مفهوم العدالة الإنسانية على أنه يعني أن البشر جميعا متساوون في ميزاتهم وخصالهم الملموسة، و هذا فهم سخيف وغبي بلا شك، إذ أن بعض البشر أرقى أو أ دنى من غيرهم بكثير من نواح محددة. كما يمكن أن نأخذ مفهوم العدالة على أنه يعني ضرورة أن تُتَاح لكل شخص فرصة متكافئة لأن يصير غير مساو لغيره، لكن هذا الفهم يقصر عن التقاط حدسنا القوي بأن المساواة البشرية تمضي إلى ما هو أعمق من ذلك...

ما الذي يعنيه إذن، أن يُعامل فردان على نحو متساوٍ؟ لا شك أن ذلك لا يمكن أن يعني معاملتهما بالمثل، لأن ذلك لابد أن يفضي إلى الظلم إن كانت لدى هذين الفردين حاجات مختلفة ومقدرات مختلفة... أن تُعامِل شخصين على نحو متساو لابد أن يعني ألا تعاملهما بالمثل وإنما أن تلبي حاجاتهما المختلفة على نحو متساو. فليس المهم أن يكونا فردين متساويين، بل أن يكونا فردين على نحو متساو، و بهذا المعنى ف إن مفهوما معقولا للمساواة لا بد أن ينطوي على فكرة الاختلاف. »

حلل(ي) النص و ناقشه(ي)

لمزيد من المواضيع منتديات توجيه نت.نت ـ الدراسة بالسنة 2 باك